

## Referat fra møtet 16.11.22

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sted:</b>          | Teams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Møtetidspunkt:</b> | 16. november 2022, kl.10:30-14:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Til stede:</b>     | Hilde Christiansen (Helse Vest), Eldar Søreide (UiS), Yael Harlap (UiB, fra 12:30), Marit Øilo (UiB), Randi Skår (HVL), Elisabeth Jeppesen (VID), Elisabeth Farbu (Helse Stavanger), Dagrun Kyrkjebø (Helse Førde), Helga Stautland Onarheim (Helse Fonna), Rebekka Ljosland (HDS) og Joe Aseerwatham (Brukerrepresentant) – observatør |
| <b>Forfall:</b>       | Marit Alstveit (UiS), Anne Kristin Kleiven (Helse Førde), Randi-Luise Møgster (Helse Bergen)                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sekretariat:</b>   | Frode Sirhaug, Kari Britt Hagen og Asta Optun                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Møteleder:</b>     | Hilde Christiansen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Sak. nr.: | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32/22     | <b>Godkjenning av saksliste og referat fra møtet 15.09.22</b><br><br>Referat og saksliste godkjent<br><br><b>Saker til eventuelt</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avklaring av nye tidspunkt for møte nr. 1 og 3 i 2023</li><li>• Orientering om Vestlandslegen fra UiB</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 33/22     | <b>Nye praksisarenaer og organisering av praksis</b><br><br>Presentasjon av tiltaksliste (vedlegg til rapport) v/ Else Rustad<br><br><b>Innspill:</b><br><br>Helse Vest ga følgende innspill til diskusjonen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi må anta at 2023 legger et nytt fundament for økonomien til spesialisthelsetjenesten framover. Det er viktig å sikre byggeprosjekter, og ha fokus på viktig organisasjonsutvikling i helseforetakene, for å sikre faglig kapasitet.</li><li>• Alt kan ikke øke i kvalitet. Målet er å bevare kvalitet, og samtidig ha fokus på å forsterke pasientsikkerhet</li><li>• Vi må digitalisere og støtte arbeidsprosesser og redusere behov for fremtidige ressurser</li></ul><br>Arbeidsgruppen har ikke vurdert organisatoriske omkostninger/økonomien i de ulike modellene som er foreslått, men har tatt utgangspunkt i dagens økonomiske situasjon. Tiltak handler i stor grad om å allokere eksisterende ressurser. Eksempelvis tiltak ift. praksisansvarlig, som i dag eksisterer med tilsvarende funksjoner og ulike titler men som kan utgjøre en nettverksstruktur som kan gi en del gevinster. |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>UiS erfarer at kommunene er åpne for at en del av praksis tidligere gjennomført i spesialisthelsetjenesten overføres til sykehjem, og etterspør om dette kunne være aktuelt i en større grad. Det meldes tilbake at det er trangt om praksisplasser i kommunen og at denne sektoren ikke er lovmessig pålagt å ha studenter i praksis. Forslag til tiltak som involverer kommunehelsetjenesten er for øvrig beskrevet ift. pasientforløp og digitale helsetjenester. Pasientforløp som praksisarena diskuteres som aktuelt, men komplisert og ressurskrevende.</p> <p>Rapporten gir et godt grunnlag ift. hva man i fellesskap i samarbeidsorganet kan gripe tak i. Det er store forskjeller i behov i de ulike utdanningene, og hver enkelt institusjon har ulike utfordringer, samarbeidspartnere og økonomi. Hvordan kommunehelsetjenesten i større grad kan benyttes som praksisplass er en nasjonal problemstilling. HVL foreslår at samarbeidsorganet på et senere tidspunkt ber kommunehelsetjenesten inn for å finne felles argumenter, for videre diskusjon nasjonalt.</p> <p>Rapporten viser til gode tiltak for økt kvalitet, strukturer og strømlinjeforming, men Helse Førde er usikker på effekten tiltakene vil ha ift. kapasitet og hvilke beslutninger som skal tas på regionalt nivå. Mye kan gjøres innenfor dagens organisering internt i helseforetakene og samarbeid lokalt mellom helseforetak og UH-sektor. Eksempel på tiltak som kan igangsettes straks, og høstes erfaringer fra, er struktur for praksisveiledere med en overordnet studentansvarlig, kombinert med oppdatert veiledererfaring. Alle helseforetak har noen form for struktur, men som ikke er satt i system. Det er viktig med erfaringsdeling på tvers. UiS viser til potensiale for å spare ressurser og sørge for god praksis ved å gå over til tospann.</p> <p>UiB refererer til grunnutdanningskonferansen for medisinstudiet der Finnmarksmodellen skilte seg ut ift. at studenten blir oppfattet som en ressurs, og at det bør ses mer på hvordan man kan utnytte den ressursen som studentene faktisk er. Det påpekes fra Helse Vest at det er viktig å holde fast på og kommunisere ut at studentene driver både læring og verdiskapning.</p> <p>HDS viser til viktigheten av forventningsavklaring ift. hva studentene faktisk møter når de kommer i praksis.</p> <p>Rapporten inneholder mange elementer og partene trenger tid til å tenke nøye igjennom og vurdere ulike dimensjoner. Det er ønsket å finne effektive tiltak som på kort sikt kan bidra til å ivareta økt volum av studenter. Alle gode praksisplasser må utnyttes, samtidig som det må jobbes med de langsiktige strategiene på bærekraftig måte. Videre arbeid må være stødig forankret strategisk, i helseforetak og i godt samarbeid med UH-sektoren.</p> <p><b>Beslutning</b></p> <p>Rapporten tas til orientering. Det er et behov for god forankring strategisk i helseforetakene og tilslutning til de tiltakene som prioriteres å settes i verk. Videre diskusjon gjenopptas i neste møtet i samarbeidsorganet ift. konkrete tiltak til økt kapasitet og utnyttelse av de praksisplassene vi har.</p> |
| 34/22 | <p><b>Videreført arbeidsgruppe: Praksisplasser for jordmorstudenter</b></p> <p>Presentasjon av rapport v/ Asta Optun</p> <p><b>Innspill:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Hilde Christiansen viser til igangsatt prosjekt «Rekruttering og kompetanseutvikling i Helse Vest», og foreslår å inkludere framskrivning av jordmødre i dette prosjektet.</p> <p>UiS viser til at noen av diskusjonene har vært vanskelige underveis, men at arbeidsgruppen har funnet frem til felles forståelse. Dersom en fødeavdeling har ledige praksisplasser vil et regionalt nettverk finne løsninger i samarbeid. Helse Vest påpeker at fordeling må skje i dialog med studentene.</p> <p>UiB påpeker viktigheten av at medisinstudenter får tilstrekkelig antall fødsler, at de ikke havner i konkurransesituasjon med jordmorstudenter.</p> <p>Rapporten oppsummeres som god og med gjennomførbare tiltak. Behovet for jordmødre er stort, og det er viktig at vi får rask framdrift på arbeidet. Et nettverk med tydelig mandat og klare rammer for rapportering vil muliggjøre dette.</p> <p><b>Beslutning:</b></p> <p>Rapport tas til orientering. Sekretariatet formulerer et forslag til mandat for et nettverk som sendes på sirkulasjon og tas videre til neste møtet i samarbeidsorganet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 35/22 | <p><b>Forslag om kvoteordning ved opptak til ABIO-utdanninger ved HVL (ref. sak17/22)</b></p> <p>Orientering om foreslått kvoteordning v/ Randi Skår</p> <p>Forslag til kvoteordning bunner i nye retningslinjer for utdanningen, som viser til at den enkelte institusjon kan velge opptakskrav, og diskusjon om å ta bort krav om klinisk yrkespraksis for opptak til videreutdanninger innen ABIO. Det er mulig å ha kvoteopptak på 50% av de 128 studieplassene HVL har. Ordinært (samordna) opptak er 15. april. Tidligere frist er en fordel med kvoteopptak, der helseforetakene får tid til å omrømme seg ift. stipendordninger og vikariat.</p> <p>Bekymringen er stor ift. rekruttering. Tall for 2022 viser at HVL ikke har fylt plasser på intensiv og operasjon. Dagens opptakskrav er to års yrkeserfaring i løpet av de siste seks årene. Geografisk tilknytning er et springende punkt i de to forslagene i kvoteordning, hvorvidt søker har bosted i kommunen. Videre diskusjon er viktig ift. behov for ytterligere krav, eksempelvis arbeid i et helseforetak. Fordelen med bredere opptakskrav er at man når flere aktuelle søkere. Det er i dag ikke krav til spesifikk yrkespraksis i helseforetak men generell yrkespraksis. UH-sektoren er i samme situasjon som helseforetakene ift. budsjettutvikling. Ingen ytterligere studieplasser tildeles etter 2023. Koronastudieplasser blir gradvis nedtrappet. Tendensen viser økt frafall og antall bachelorstudenter går tilbake til nivå i 2019. Det er samtidig nedgang i ungdomskull. HVL mener det er bra å få prøvd ut hva det gjør med bachelorstudenter når de går direkte videre i spesialistutdanningen. Hvordan gjennomfører en praksis, hva vil det si å ha yrkespraksis når man skal videre i utdanning. Det er også fremmet forslag om integrert master for jordmorstudiet, og det kan hende HVL går i den retningen med flere studier.</p> <p><b>Innspill:</b></p> <p>Helse Vest viser til dialog med andre regioner som har fått til kvoteordninger ift. gjennomgående masterstudier og til at ulike modeller for videreutdanning er under utredning. Det er viktig å holde fast med gode diskusjoner som er godt forankret mellom UH-</p> |

sektoren og helseforetak. For å gjøre god vurdering ift. egnethet, trenger helseforetakene tid til å lære å kjenne medarbeider. Er det aktuelt å laget egne kvoter for de ulike helseforetakene basert på behov?

Helse Fonna refererer til at de fleste søkere har ett års praksiserfaring, og at helseforetaket stort sett har fått dekket behov ift. de som er blitt tildelt utdanningsstipend. Det er en bekymring for hvilke effekter foreslåtte kvotemodeller vil ha. HVL påpeker at kandidater med yrkespraksis vil kunne konkurrere om studieplass både i kvote-opptaket og i ordinært opptak.

UiS påpeker at studenter sannsynligvis ikke vil ta en videreutdanning uten å få en mastergrad. Dette vil gi et rekrutteringsproblem inn i videreutdanning. Vil flertallet av de som går videre ønske å gå i ett? HVL viser til kandidatundersøkelser av ferdig utdannede bachelorstudenter, hva de ønsker videre, at man kan se til denne type undersøkelser.

VID viser til at studentene oppfører seg annerledes og avslutter mer enn tidligere. Det er lett å sette krav, men konsekvensene er store dersom UH-sektoren ikke får rekruttert studenter. Det er mulig vi må åpne opp for alternativer slik at flere fullfører. Man ekskluderer kanskje flinke studenter som ikke er i avdelinger og får utdanningsstillinger, fordi de ikke har gode nok karakterer. Dersom studentene går et femårig løp har de fleste ikke rukket å stifte familie, som videre er med på å styre valg man tar. Det hadde vært spennende å utforske effekt, kanskje krever det mer av veileder i praksis, hvis student som ikke har vært ute i jobb i klinisk praksis før opptak. Det er mest alvorlig hvis vi ikke får rekruttert i det hele tatt.

UiB ønsker et femårig eller 3+2-løsning. I et gjennomgående løp vil en student som etter tre år ikke er så fornøyd sitte igjen med ingenting.

Helse Førde ønsker som utgangspunkt å holde på krav om klinisk yrkeserfaring. Dersom dette fjernes må man sikre at søkere med klinisk praksis har prioritet foran andre. Kvoter vil kunne dekke en viss grad. Et viktig spørsmål å stille er hvordan praksisperiodene benyttes for å gjøre bachelorstudentene klare for å gå direkte til master. I gamle Sogn og Fjordane er vi avhengige av å rekruttere fra andre deler av landet.

HDS viser til dialog og enighet med Helse Bergen rundt ønske om kvoter tilsvarende Helse Nord, gjerne der sykehusene får påvirke antall studieplasser ut fra behov.

Helse Stavanger påpeker at det eksisterer kunnskap i dag om overgangsfaser fra student til medarbeider, som oppleves vanskelig for sykepleiere. Det bør legges opp en introduksjon med mer teambasert simulering i starten, for å dekke praksisgapet. Det er solide argumenter for at det er nyttig at kandidaten har vært gjennom den perioden før man begynner på videreutdanning. I tillegg er studenten mer moden og vet hva den vil videre i arbeidslivet.

HVL viser samtidig til at man ikke vet nok nasjonalt om konsekvensene av å gå direkte fra bachelor til master. Vi vet ikke hva studentene tenker, om dette vil være en fordel. Det er mange prosedyrer en kan øve på ved simuleringslæring. Utdanningen skal favne om ekstremt mye og får stadig mer innhold. HVL forsøker å ivareta den rask utviklingen som skjer, og hele tiden være i nært samarbeid med klinisk felt for å imøtekomme behov.

**Oppsummering:**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Helseforetakene må være tydelige i sitt svar på henvendelse fra HVL ift. kvoter og geografisk tilhørighet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 36/22 | <b>Utdanningskonferansen</b><br><br>Beslutning ble tatt om å redusere aktivitet på konferanser og andre møtearenaer og som konsekvens ble Utdanningskonferansen 2022 avlyst. Det blir vanskelig å mobilisere folk til å gjøre en god jobb når konferansen blir avlyst for 3. år på rad. Til tross for trangere budsjetter, er det lagt til grunn at Utdanningspris og Utdanningskonferansen skal gjennomføres i 2023. Det er særlig viktig å satse på tiltak som går på å beholde medarbeidere, kompetansetiltak og godt arbeidsmiljø.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 37/22 | <b>Kombinerte stillinger (ref. sak 10/22)</b><br><br>Dersom vi skal satse på kompetanse, utdanning og vedlikeholde utdanning gjennom livsløp, må vi se på hvordan vi fremover sikrer gode og treffsikre løsninger for kombinerte stillinger. Helse Vest har eksempelvis hatt dialog med sykepleieforbundet og diskutert ulike tiltak som seniorsykepleier/teamsykepleier i kombinert stilling.<br><br>UiB viser til store forskjeller mellom helseregionene ift. samarbeid om utdanning og felles utnyttelse av vitenskapelig personell. Det påpekes at helseforetak i andre regioner har en gunstigere avtale ift. forskning og utvikling enn Helse Vest har, og at kombinerte stillinger må bidra til mer av dette. Det er viktig å være åpen for at det finnes andre alternativer. Mer ryddige avtaler på hele Vestlandet, med oppgaver som er klart definerte, vil medføre et bedre arbeidsmiljø.<br><br>Samarbeidsorganet har egentlig aldri blandet seg inn i de lokale samarbeidsavtalene. Burde man sett på eksisterende avtaler, burde de vært mer like? Gjenspeiler de virkeligheten? Kanskje man bør ta en dialog og gjennomgang ift. hvordan bør avtalene være og ha en god kommunikasjon av forpliktelse som hver av partene har inngått.<br><br>HVL refererer til samarbeidsavtaler på overordnet nivå. Særavtaler inngås dersom det er et spesielt område en skal utvikle nærmere avtaler om. Dersom man i felleskap regionalt laget en mal om samarbeidsavtale for kombinerte stillinger mellom de ulike UH-sektorene og helseforetak, hadde det vært et godt grunnlag. Tema er på sakliste i samarbeidsforum med Helse Bergen, der det foreslås å nedsette arbeidsgruppe på tvers. Også trekke inn HR, knyttet til lønn osv. Arbeidet kan høste erfaringer som kan trekke inn i samarbeidsorganet.<br><br><b>Beslutning</b><br><br>Samarbeidsorganet vurderer det som viktig å gå videre med felles maler og prosess. Konkretisering av arbeidet må gjøres i samarbeid med Regionalt samarbeidsorgan for forskning og innovasjon. Hilde Christiansen kontakter leder for sistnevnte samarbeidsorgan og sak tas videre til neste møte. |
| 38/22 | <b>Gjennomgang handlingsplan</b><br><br>Kommentarer til strategiske innsatsområder:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"><li>• 2: Helse Vest har signalisert til departementet at antall medstudenter bør økes. Det er spilt inn til Hdir, hvilke utdanninger som bør prioriteres, bl.a. logopedi audigraf, ortoptist.</li><li>• 4: Det er ønsket å inkludere tekst slik at innsatsområdet også omfatter endringer i utdanninger. HVL tilbyr mange utdanninger og opplever problemer med å melde inn alle endringer. Det bør konkretiseres; ved utfordringer for helseforetakene. «Følgende tekst» besluttet inkludert i innsatsområde 4 i Utdanningsstrategien 2022-2025: Diskutere regionale behov i forkant av etablering av nye utdanninger «og ved vesentlige endringer i utdanninger som får betydning for samarbeid mellom partene».</li></ul> |
| 39/22 | <p><b>Eventuelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Nye tidspunkt for møte nr. 1 og 3 i 2023 ble avstemt:</i><br/>Møte nr. 1: 01. februar<br/>Møte nr. 3: 08. juni</li><li>• <i>Marit Øilo: Orientering om Vestlandslegen</i><br/>Det er bestemt å kjøre pilot til tross for at myndighetene ennå ikke har tildelt studieplasser til Vestlandslegen. De første studentene kommer til Stavanger høsten 2023. Sak om kombinerte stillinger er veldig aktuelt ettersom UiB er i tilsettingsprosess.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                      |