

Referat fra møtet 10.06.22

Sted:	Teams
Møtetidspunkt:	10. juni 2022, kl.1030-1430
Til stede:	Hilde Christiansen (Helse Vest), Yael Harlap (UiB), Marit Alstveit (UiS), Elisabeth Jeppesen (VID), Elisabeth Farbu (Helse Stavanger), Helga Stautland Onarheim (Helse Fonna), Anne Kristin Kleiven (Helse Førde), Rebekka Ljosland (HDS) og Joe Aseerwatham (Brukerrepresentant, observatør), Unni Uren Aasen (HVL, stedfortreder for Randi Skår)
Forfall:	Björg Oftedal (UiS), Marit Øilo (UiB), Randi Skår (HVL)
Sekretariat:	Frode Sirhaug og Asta Optun (referent)
Møteleder: Hilde Christiansen	

Sak nr:	Tema
16/22	Godkjenning av saksliste og referat fra møtet 02.05.22 Saker til eventuelt Referat og saksliste godkjent. Frode Sirhaug presenterte seg som ny leder for sekretariatet.
17/22	Tildeling av studieplasser og utdanningsstillinger til ABIOK-utdanningene Presentasjon av rapport ved leder for arbeidsgruppen, Eline Vartdal Sætre. Innspill og diskusjon: Helse Vest presiserer at regionen er avhengig av at UH-sektoren imøtekommer behovene i helsetjenesten. Det må avklares hvilke justeringer som må til for å få til et samarbeid som støtter opp om behovene i helseforetakene, slik at kandidatene helseforetakene prioriterer til videreutdanning får studieplass. - Helseforetakene må gjennomføre sine prosesser og intern utlysning av utdanningsstillinger i tråd med deres egne prioriteringer så tidlig som mulig for å sikre godt samspill med UH sektoren før ordinært studentopptak. Det er viktig at helseforetakene får gjort en god intern seleksjonsprosess for å prioritere de best kvalifiserte kandidatene. Helseforetakene har ingen plikt til å inngå avtale om utdanningsstilling med søkere som ikke er ansatt. - UH-sektoren må se på opptakskrav og poengberegninger. I Helse Nord er det avklart at helseforetakene får tildelt kvoter slik at deres prioriterte kandidater får tildelt studieplasser. Det er også gjort avklaringer om regulering av opptakskrav (f.eks. tilleggspoeng for praksiserfaring) og tildeling av kvoter (bl.a. særskilte tilfeller som faglige eller geografiske hensyn).

	- Raskere behandling av søkere og tidligere søknadsfrist ved UH-sektoren oppgis som viktigste tiltak fra helseforetakene. Det er vanskelig for helseforetakene å få gjort permisjonsavklaringer på kort varsel. Helse Førde ønsker hjelp fra HVL til å poengberegne søkere - Helse Bergen stiller seg bak forbedringspunkter i rapporten. Samarbeidsorganet må eie utfordringen i felleskap, se på behovene og være realistiske. - Det minnes om innlevert rapport på bærekraftig utvikling for intensivsykepleiere, høsten 2021, som UH-sektoren bør sette seg inn i. - Ved HVL er utredning om innføring av kvoter påbegynt. Evt. innføring av kvoteordning blir vedtatt i styremøtet i november Dette blir i så fall aktuelt fra studieår 2023-2024. Det er ønsket dialogmøter ift. videre konkretisering. Ønske om tidligere søknadsfrist og innføring av tilleggspoeng for praksiserfaring videreformidles internt i HVL. - UiS har i 2022 innført tidligere søknadsfrist, og påpeker at det vil være gunstig at alle som tilbyr master-/videreutdanning for sykepleiere innfører dette. UiS risikerer frafall av studenter ettersom en kandidat kan svare ja på tilbud om studieplass, og senere takke ja til tilbud ved andre studiesteder. Det er uproblematisk å dele grunnlag for poengberegning til helseforetakene, og siste års grense for studentopptak. Men poenggrense for opptak vil hvert år avhenge av søkergrunnlaget. - Fra de fleste fagmiljø ved UiS er det ønskelig at studentene har noe praksiserfaring. De fleste søkere innen AIO på kommer inn, ut fra søkergrunnlag i dag. Det som er mest utfordrende, er hvordan erfaring skal vektes opp mot karakterer. UiS har forsøkt å legge til rette for helseforetak og opptaket, den store utfordringen her er praksisplasser, som begrenser studentantallet. - Det uttrykkes bekymring for at jordmorutdanningen blir en gjennomgående utdanning og at utdanningskapasitet brukes til andre områder enn til det utdanningen er prioritert til innen helsesektoren. Det vises til at flere prioriterte kandidater fra Helse Fonna ikke får studietilbud i regionen, og må søke studieplass i andre regioner. Oppfølging • UH-sektoren gjennomfører endringer i opptakskrav (tilleggspoeng for praksiserfaring) og innføring av kvoter for master/videreutdanning. Beslutninger kan fattes i styrende organer ved den enkelte utdanningsinstitusjon). Samarbeidsorganet blir orientert om status i første møte høsten 2022. • Helseforetakene legger frem plan for intern utlysning og tildeling av utdanningsstillinger for videreutdanning første møte høsten 2022. • Sekretariatet lager en plan for øvrige forbedringspunkter i rapporten, med informasjon om oppstart og ferdigstilling • Saken tas opp igjen på neste møte i samarbeidsorganet
18/22	Utdanningsstrategi 2022-2025 og handlingsplan UH-sektoren og helseforetakene må sammen sørge for en god utdanningsstrategi. Strategien viser til at regionale behov skal diskuteres i samarbeidsorganet før etablering av eventuelt nye utdanningstilbud og endringer i etablerte utdanningstilbud. Det er viktig at utdanningsinnhold og tilbud innen helse og sosialfag er samstemt med behovene i tjenesten. Profesjonsstudium i psykologi ved UiS (sak 34/21) nevnes som ett eksempel på initiativ som ikke er diskutert i samarbeidsorganet for utdanning før søknad om opprettelse av studiet ble sendt. Opprettelsen av profesjonsstudium for klinisk psykologi støttes av samarbeidsorganet for utdanning. Det er også opprettet studium for Paramedisin uten at dette har vært tema i samarbeidsorganet for

	utdanning. Organisering av hvor et studium hører til internt i utdanningsinstitusjonene har nok påvirket dette (nye studium kan tilhøre andre fakultet en helsefakultetet). Samarbeidsorganet og samarbeidsavtalene er inngått med hele utdanningsinstitusjonene. Utdanningsstrategien er kort, konsis og gjennomførbar. Ifølge Helse Førde kunne strategien vært mer tydelig på punkt om simulering og ferdighetstrening, rettleidningspedagogikk og fokus på håndtering av det store volumet av studenter når helseforetakene endrer driften, eksempelvis mer fra døgn til dag. Det diskuteres at neste steg er å gå fra strategi til å sørge for at det utarbeides en plan for gjennomføring av tiltakene i utdanningsstrategien. Det foreslås fra Helse Bergen at handlingsplanen følges opp som et fast punkt i hvert møte i samarbeidsorganet. Helse Vest viser til forespørsel fra UiS, som ønsker å se på hvordan man kan styrke simulering og ferdighetstrening som del av utdanningen innen gjeldende regelverk. Helse Vest ønsker å få til et nordisk prøveprosjekt med Vestland, RegSim og motiverte institusjoner fra UH-sektoren og foretakene i regionen. Samarbeidsorganet stiller seg bak forslag til tiltak. Beslutning - Samarbeidsorganet slutter seg til Utdanningsstrategien 2022-2025 slik den foreligger. - Sekretariatet lager en mer detaljert plan for resten av året og inn i 2023, med oversikt over hvem som gjør hva og innen når. - Handlingsplanen følges opp som et fast punkt i videre møter i samarbeidsorganet.
19/22	Flytskjema, kompliserte veiledningssaker Vedlagt utkast til generisk flytskjema er forenklet ift. tidligere versjon. Helse Vest etterlyser en «stoppknapp» for helseforetakene der student i praksis innebærer risiko for kvalitet, pasientsikkerhet eller HMS. Dersom student som er i praksis utgjør en risiko for kvalitet, pasientsikkerhet eller HMS skal praksisperioden stoppes. Slike situasjoner skal håndteres etter gjeldende regelverk for praksisgjennomføring. Kompetanseportalen, når den blir tatt i bruk slik den er ment for studentene, vil være viktig dokumentasjon fra de som gir daglig rettleidning. En komplisert veiledningssak omhandler ikke nødvendigvis skikkethet. UH-sektoren har egne saksbehandlingsregler som utløses ved skikkethetsvurdering. Dersom studenten får underkjent praksis har den rett til ett forsøk til. Dette er nedfelt i retningslinjer ved den enkelte institusjon og kan derfor være ulikt beskrevet. Oppfølging videre er ulik fra utdanning til utdanning. Helse Førde stiller spørsmål til når oppdaterte rutiner vil bli tatt i bruk, om dette er tydelig nok, og om UH-sektoren sitt ansvar skulle presiseres mer tydelig. Beslutning For tilfeller der student utgjør en fare for kvalitet, pasientsikkerhet eller HMS på arbeidssted kan foretakene ta umiddelbare beslutninger og orientere/dokumentere til UH-sektoren at studentens praksis opphører. Sekretariatet justerer tekst i skjema og sender ut forslag på e-post.
20/22	Status, pågående arbeid i samarbeidsorganet • Utdanningskonferansen 2022 Teaser er publisert på Helse Vest sine nettsider og distribuert til samarbeidsorganet. Informasjon om program og påmelding sendes til samarbeidsorganet når det er klart.

	• Regionalt forskningsnettverk, forskning på effekter av simulering i utdanning Sekretariatet jobber med utkast til mandat for forskningsnettverket, som vil sendes til samarbeidsorganet for innspill. • Arbeidsgrupper: - <i>Nye praksisarenaer og organisering av praksis</i> Arbeidsgruppen har god progresjon og regner med å levere rapport innen 01. september 2022. - <i>Økt behov for stråleterapeuter</i> Første møte med arbeidsgruppen 15.06.22. - <i>Videreføring, Praksisplasser for jordmorstudenter</i> Sekretariatet ønsker å ferdigstille endelig utkast til mandat, inkludert forslag til frist for arbeidsgruppen, for ny dialog i samarbeidsorganet. Det presiseres fra Helse Vest at det er viktig å ivareta de særlige utfordringene som gjelder for Helse Fonna og Helse Førde. Det påpekes at praksisarenaer må tas fullt ut i bruk, hele studieperioden må brukes og studenten må inngå i ordinære arbeidsplaner. Diskusjon rundt jordmorutdanningen tas opp igjen til høsten; dimensjonering og håndtering bør skje i godt samarbeid i samarbeidsorganet.
--	--