

Referat fra møtet 15.09.21

Sted:	Clarion Hotel Bergen Airport
Møtetidspunkt:	15.september 2021, kl.1030-1430
Til stede:	Hilde Christiansen (Helse Vest), Bjørg Oftedal (UiS), Marit Alstveit (UiS), Yael Harlap (UiB), Marit Øilo (UiB), Anita Lyssand (VID), Helga Stautland Onarheim (Helse Fonna), Rebekka Ljosland (HDS) og Henrik Aasved (Brukerrepresentant, observatør)
Frafall:	Anne Marie Joa (Helse Stavanger), Randi Skår (HVL), Randi-Luise Møgster (Helse Bergen), Anne Kristin Kleiven (Helse Førde)
Sekretariat:	Cathrine Bjorvatn og Asta Optun (referenter)
Møteleder: Hilde Christiansen	

Sak nr:	Tema
24/21	Godkjenning av sakliste og referat fra møte 14.06.21 Saker til eventuelt Referat og sakliste godkjent. Ingen saker meldt under eventuelt.
25/21	Introduksjon av nye representanter Nye representanter i dagens møte: - Marit Alstveit- prodekan for utdanning ved Universitetet i Stavanger - Marit Øilo, visedekan for utdanning (MED) ved Universitetet i Bergen - Yael Harlap, visedekan for utdanning (PSYK) ved Universitetet i Bergen Bjørg Oftedal (UiS) fortsetter som representant i samarbeidsorganet ut våren 2022.
26/21	Nyfødtsykepleie Orientering fra arbeidsgruppe nyfødtsykepleie ble gitt av Ansgar Berg, presentasjon vedlagt. Dagens sykepleierstab har enormt høy kompetanse og god ressursutnyttelse. Det er en utfordring at en stor andel vil gå av med pensjon de neste to årene, både ved Helse Bergen, Helse Stavanger og de mindre helseforetakene. Med inngått intensjonsavtale mellom Helse Vest RHF og Lovisenberg diakonale høgskole (LDH) januar 2021 som grunnlag, startet det et første kull med 15 studieplasser innen videreutdanning i nyfødtsykepleie. Intensjonen er et mer fleksibelt utdanningstilbud der læringsaktivitetene i større grad er lokalisert til helseforetakene i Helse Vest under LDHs pedagogiske ansvar og akkreditering. Arbeidsgruppen anbefaler at det legges til rette for inntil 20 utdanningsstillinger i Helse Vest for studieplasser ved LDH med gjentakelse i 2023 og 2025. Prosjektet er godt mottatt av medarbeiderne og det meldes om et godt samarbeid mellom barnesykehusene. Det er anledning til å bygge på med Masteroppgave (30 stp).

	Samarbeidsprosjektet MAKNYFLEX mellom LDH og Helse Vest startet opp i juni og har som hovedformål å utvikle og etablere et fleksibelt og bærekraftig læringsdesign for studiet i avansert klinisk nyfødtsykepleie. Fagpersoner fra Helse Bergen og Helse Stavanger inngår i prosjektstudien og det er nå satt av ressurser til koordinator som snart skal lyses ut. I første delprosjekt skal lærings- og vurderingsformer samstemmes, og fasilitatorer og fagmiljø vil utvikle gode evalueringsmetoder. Studentene vil bli involvert i fora og samarbeid for refleksjon, og praksisveiledere inviteres inn i virtuelle refleksjonsgrupper og erfaringsgrupper for utvikling av kunnskapsbasert praksis. Mest mulig skal foregå digitalt, og en viktig faktor er at dette skal gjøres likt. I delprosjekt 2 skal tilbudet evalueres, forhåpentligvis har noe overføringsverdi til andre studier. Det påpekes fra Hilde Christiansen at studiemodellen ikke bare løftes opp grunnet geografisk avstand, men også som en ny måte å gjennomføre videreutdanning på. Utdanningen skjer praksisnært og kombineres med å være i jobb og på denne måten kan man beholde medarbeidere og smelte sammen praksisnær læring og arbeid samtidig. De som rekrutteres til videreutdanning er godt etablert i sitt foretak/nærmiljø og sosiale liv. Å legge til rette for å mobilisere svært dyktige medarbeider på nye måter for videreutdanning er et viktig område å få mer kunnskap om. De mindre foretakene er kanskje også enda mer sårbare, men er også avhengig av et godt utdanningstilbud. Man må se på karriereveier internt, kanskje studiemodellen kan inspirere andre videreutdanninger. Ansgar Berg viser også til at prosjektene har gitt sekundærgevinster i form av relasjoner som oppstår mellom studentene. Ved ressursknapphet er det dermed utviklet et samhold for å benytte/få hjelp fra medarbeidere på tvers av foretakene når man har et faglig fellesskap og har tatt deler av utdanningen sammen. Samarbeidsorganet er samstemt om at dette er et imponerende arbeid med et godt fundament. Det hadde vært spennende å sett på behovet innen alle utdanningene. Flere utdanningsinstitusjoner tilbyr opptak annethvert år i noen av utdanningene. Modellen kan inspirere UH-sektoren på Vestlandet til å sette seg sammen og bli enige om hvem som tar ansvar for hva, hvilke universitet/høgskoler som skal tilby de ulike videreutdanningene. Ansgar Berg nevner også et parallelt prosjekt ved barne- og ungdomsklinikken ved Helse Bergen rundt helsefagarbeidere og muligheter for å skape gode karrieremuligheter innen pediatri. Prosjektets mål er å heve helsefagarbeidernes status og bedre oppgavedeling mellom yrkesgruppene på avdelingen. Det foreslås at man kan ta diskusjonen videre og at et fremtidig møte i samarbeidsorganet kan arrangeres ved barne- og ungdomsklinikken ved Helse Bergen for å høre mer om prosjektene og se hvordan disse fungerer der.
27/21	Utdanningssaker høsten 2021 Representantene er gjennomgående fornøyd med samarbeid som er gjort i forhold til praksis og poengterer synergieffekter dette samarbeidet har hatt på annet samarbeid. Informasjon fra UiB Ved det medisinske fakultet ved UiB har undervisere utviklet digital- og hybridløsninger for undervisning. En stor andel av kandidater som har takket ja til medisinstudiet i år møtte ikke opp ved studiestart, noe som har ført til store suppleringsopptak. Det samme har en registrert ved to

andre fakultet, (UiT er unntaket). Fadderuken har foregått som normalt med lite smitte. Det planlegges for Vestlandslegen som videre modell for medisinstudiet, men svar fra myndighetene avventes. De første 20 studentene i denne modellen ble tatt opp i 2020. Samtidig er det første kullet i ny studieplan (2015) ferdig og evalueringer skal gjennomføres. Videre må studier tilpasses RETHOS, eksempelvis utvidelse av praksis.

UiB har for få praksisområder for ernæringsstudenter, men UiB er i god dialog med kommunene.

Ved det psykologiske fakultet ved UiB har det også gått bra under pandemien. Det er et høydepunkt for studenter å komme ut i praksis. Som i fjor er det gjort en overbooking ved tildeling av studieplasser og et høyt antall studenter har takket ja til studieplass. Fordypningsplasser vil bli en utfordring for disse studentene.

Det er jobbet mye i forhold til RETHOS, og resultater fra evaluering av implementering av RETHOS avventes fra NOKUT.

Informasjon fra UiS

UiS har forholdt seg til nasjonale regler, og utveksling har foregått som normalt i år. DIKU har tildelt 9,1 millioner til en fleksibel og desentralisert sykepleierutdanning ved UiS. Det meldes om et spennende arbeid i forhold til pedagogikk og digitale læringsverktøy og at studiemodellen forhåpentligvis vil gi økt tilgang til praksisplasser i distriktet. Første kull på 30 studenter starter høsten 2022.

Det samfunnsvitenskapelige fakultet søker om profesjonsstudie i psykologi. I likhet med UiB avventer UiS svar i forhold til medisinstudiet. Paramedisin og jordmorutdanningen er populære studier. Også her erfarte en et betydelig suppleringsopptak.

Informasjon fra VID

VID har fått ny dekan som snart vil inngå i samarbeidsorganet. Det foregår en omorganisering ved fakultet for helsefag, som vil bli delt inn i to institutter (ett for sykepleie og ett for resterende fagområder/helsefag). Grunnet praksissituasjon er årets opptak av bachelorstudenter i sykepleie redusert med 15 studenter. Det er nødvendig å etablere et bedre samarbeid for å treffe på hvor mange som skal tas opp til videreutdanning. Det nye felles ferdighetssenteret med HDS er nå tatt i bruk. I november flytter VID inn i den nye høyskolen, offisiell åpning blir januar 2022.

Informasjon fra HDS

HDS har brukt mye energi for å få studenter igjennom praksis under pandemien. Det meldes om et godt samarbeid, institusjonene har kommet nærmere hverandre og det gjøre det lettere å løse vanskelige saker. Delte stillinger (50/50) med VID har gitt god erfaring og bieffekter som er til nytte for alle parter, ikke minst pasienten.

Informasjon fra Helse Fonna

Ved Helse Fonna er studentassistenter benyttet som hjelpemiddel ved utfordringer knyttet til koordinering av praksisplasser. I forhold til jordmorutdanning og AIO (anestesi, intensiv, operasjon) er det gjort et stort løft. Det pågår også samarbeid med UiS i forhold til jordmorutdanningen. I tillegg til samarbeid med Bergen er det kommet henvendelse fra Helse

	Stavanger i forhold til profesjonsstudiet i psykologi. Det er krevende for sengepostene å ha disse studentene og å organisere praksis. Informasjon fra Helse Bergen Helse Bergen melder om et godt samarbeid, og ingen forsinkelser for studenter i praksis. Beredskapsmøter er gjennomført i samarbeid med toppledelse, og klinikkene har vært trygge på å skulle ta imot studentene. Helse Bergen støtter viktighet av delte stillinger og behov for nye måter å organisere praksis. Fokusområder fra representant fra brukerutvalget Brukerrepresentanten viser til at de forventer et godt fokus fremover på kapasitet, kompetanse og fremtidig behov, særlig innen psykisk helse og rus. Det er mange som ikke får det tilbudet de burde ha fått. Plan for rehabilitering innebærer også behov for kompetanse. Oppsummering fra Helse Vest Det er en utfordring at få av de som går ut av medisinstudiet spesialisere innen psykiatri og rusmedisin. Hovedpraksisperioder innen disse områdene bør fremmes mer gjennom i studiet. Kompetanseportalen for studenter er under utvikling, mye skal være ferdig innen utgangen av året. Både UH-sektoren og HF skal ta del i arbeidet. Foretakene ser på utviklingsplaner, arbeidsfordeling, hvordan mer arbeid i team vil påvirke kompetansestrategier og planer fremover. Det er et kjempestort og krevende tema med mange interessenter. Jo tidligere vi får jobbet med utviklingsplanene, jo bedre. Det er viktig å være nysgjerrige og finne ut hvor det blir det av studentene som har takket ja til studieplass men som ikke møter opp. Er det mulig å finne svar på dette dersom UH sektoren kan be om analyser via Samordna opptak? Det samme gjelder turnover, hvor fortsetter medarbeidere som slutter i foretakene sin videre karriere. Flytter de fra en plass til en annen på Vestlandet? Helse Vest har allerede satt i verk et arbeid for å få et grundig kunnskapsgrunnlag for ekstern turnover. Dersom det nå er nye drivere som for første gang opptrådte ved årets studentopptak, vil Helse Vest være villig til å se nærmere på å etablere kunnskapsgrunnlag sammen med UH sektoren. Det bør være interessant for mange formål, og dersom det skulle være aktuelt å finansiere undersøkelser, er Helse Vest innstilt på å bidra. Kunnskapsdepartementet har tildelt midler til UH-sektoren for å lønne studentassistenter som kan bidra til bedre faglig oppfølging av andre studenter. Institusjonene har hatt ulike tilnærminger i bruk av studentassistenter, og de fleste vil fortsette å videreføre bruk av disse. Helse Vest utfordrer det medisinske fakultet, som har hatt denne ordningen i mange år å si noe om sine erfaringer-hvilket bidrag gir bruk av studentassistenter, og hvilket utbytte har studentene?
28/21	Utdanningskapasitet for helsefaglige utdanninger I hørings sak fra Hdir er det bedt om innspill i forhold til behov for justeringer av utdanningskapasiteten til helsefaglige utdanninger regulert av kandidatmåltall, med frist 13. september.

	Det er vanskelig å dimensjonere konkrete behov før arbeidet med utviklingsplanene er fullført. Arbeid med utviklingsplaner innen rus, psykiatri, barn og ungdom er ferdig i løpet av året, mens somatikk blir ferdigstilt til våren. Helse Vest RHF har gjennomgått underlaget fra Helsedirektoratet, både for grunn- og videreutdanninger, og prøvd å skissere behovene. Kandidatmåltall for jordmorutdanningen i Bergen bør eksempelvis økes til nivå før tilbudet ble etablert ved UiS. Grunnutdanning i sykepleie bør også økes. Psykisk helsevern og rus trenger et faglig løft og tidligere fokus på forebygging. Sikkerhetspsykiatri må også styrkes. Innhold i utdanningene bør forberede studentene på arbeidet i kommune- og spesialisthelsetjenesten. Særlig gjelder dette barn og unge, og spesielt innen kreft. Dette er ikke synkronisert. Utfordringer i forhold til praksisplasser vil også bli meldt inn og må avtales i tett samråd med praksistilbyderne. Helse Vest har også understreket behovet for å støtte opp om etablering av Masterstudie for psykologi ved UiS. Innspillene til Hdir er basert på vurderingene i foretakene. Det var gitt svært korte frister. Samarbeidsorganet for utdanning får oversendt innspillene fra foretaksgruppen Helse Vest. Helse Vest har tatt forbehold om at det vil komme endringer i takt med gjennomgangen av utviklingsplanene i foretakene. UiS meldte at bachelorstudiet i paramedisin ikke står oppført som helsefaglig utdanning. Oppfølging • Dokument vil bli sirkulert til representantene i samarbeidsorganet. Foreløpig arbeid gir et øyeblikksbilde. Endelige/mer robuste tall kan ikke fremgå før arbeidet med utviklingsplanene foreligger. • Utviklingsplanene vil bli tatt opp og diskutert i samarbeidsorganet etter hvert som de foreligger.
29/21	Status, pågående arbeid i samarbeidsorganet Arbeidsgrupper - Forskning på effekt av simulering i utdanning: Arbeidsgruppen har hatt flere møter, både fysisk og digitalt. Rapport kommer i slutten av oktober. - Tildeling av studieplasser og utdanningsstillinger til ABIO-utdanningene: VID ønsker å inkludere videreutdanning i kreftsykepleie. Mandat vil bli sendt ut til relevante institusjoner for innmelding av kandidater til arbeidsgruppen. - Nye praksisarenaer og organisering av praksis: Mandat er under utarbeiding og vil bli sendt samarbeidsorganets representanter per epost for innspill. Arbeidsutvalget - Revidering av Utdanningsstrategi 2019-2021: Oppstart planlagt 20.september. - Håndtering av kompliserte veiledningssaker: Ikke startet. Det er mange pågående oppgaver med utspring fra samarbeidsorganet. En alternativ måte å håndtere saker på videre er å utarbeide grundigere saksfremlegg med forslag til beslutning i samarbeidsorganet. Representantene bes ta stilling til dette.
30/21	Utdanningskonferansen/utdanningspris Tittel for konferansen er «Læring i endring- rustet for framtiden?». Programkomitéen har jobbet tett, programmet er klart og vil bli oppdatert på Helse Vests nettsider i løpet av uke 38 sammen med påmeldingslenke til konferansen. Konferansen er delt inn i tre temaer. Det blir benyttet

	ulike pedagogiske verktøy under konferansen, som film og sofaprat, diskusjon rundt bordene og stands. Utdanningskonferansen er tenkt å være en viktig arena for å bygge nettverk der man kan diskutere på tvers og få gode kollegaer over institusjonsgrensene. Det ble diskutert om industrien, eksempelvis Norwegian smartclear cluster eller Lærdal medical kan inkluderes i utdanningskonferansen i 2022. Nå er det for tidlig. Utdanningspris deles ut under konferansen. Frist for nominering av kandidater er 20.oktober. Årets priskomite består av: - Toril Forbord, prodekan for utdanning, NTNU (leder for komitéen) - Elin Olaus Rosvold, prodekan for medisinstudiet, UiO - Jarle Henriksen, utdanningssjef, Helse Sør-Øst RHF - Anne Mette Koch, spesialrådgiver, Helse Bergen
31/21	Møteplan for 2022 Vedlagt forslag til møtetidspunkt i 2022 ble besluttet. Det ble diskutert at noen av møtene med fordel kan gjennomføres digitalt, men at dette kan avgjøres nærmere og på bakgrunn av agenda. Det blir ikke arrangert hybridmøter (fysisk <u>og</u> digitalt). • Mandag 14.februar • Mandag 25.april (fellesmøte med Regionalt samarbeidsorgan for forskning og innovasjon) • Fredag 10.juni • Torsdag 15.september • Onsdag 16.november (tentativ dato, siste møte planlegges i forbindelse med utdanningskonferansen)
32/21	Eventuelt Ingen saker meldt.