

Hjemmeoppgaver - Nasjonalt kurs i studiesykepleie

(NorCRIN)

Hjemmeoppgaver - Nasjonalt kurs i studiesykepleie (NorCRIN)

1. Navn

2. E-postadresse for korrespondanse vedr. kurset

3. Hva er din yrkestittel

- ☐ Studiesykepleier
- ☐ Sykepleier
- ☐ Studiekoordinator
- ☐ Andet

4. Hvor lenge har du jobbet med studier?

- ☐ 0-1 år
- ☐ 1-2 år
- ☐ 2-5 år
- ☐ 5-10 år
- ☐ 10 år eller mere

5. Hvilke regionale helseforetak arbeider du ved?

- ☐ Helse-sørøst
- ☐ Helse-vest
- ☐ Helse-midt
- ☐ Helse-nord
- ☐ Annet

6. Hvilket sykehus jobber du ved?

7. Hvilken avdeling jobber du ved?

8. Hvilken type studier er du involvert i?

- ☐ Kreftstudier
- ☐ Indremedisin
- ☐ Kirurgi
- ☐ Psykiatri
- ☐ Akuttmedisin
- ☐ Andre

LITTERATUR

I hvilken grad var litteratur relevant for deg?

9. Poston and Buescher: The essential role of the clinical research nurse

- ☐ Lite relevant
- ☐ Moderat relevant
- ☐ Veldig relevant

10. HOD: Nasjonal handlingsplan for kliniske studier 2021-2025

- ☐ Lite relevant
- ☐ Moderat relevant
- ☐ Veldig relevant

11. Lönn og Hajdarevic: Clarifying the role of clinical research nurses working in Sweden, using the Clinical Trial Nursing Questionnaire - Swedish version

- ☐ Lite relevant
- ☐ Moderat relevant
- ☐ Veldig relevant

12. Syse og Bredal: Studiesykepleier - hvem er de og hva gjør de?

- ☐ Lite relevant
- ☐ Moderat relevant
- ☐ Veldig relevant

13. Jones, Griffith and Fisher: Nurses in Clinical trials: perceptions of impact in the research enterprise

- ☐ Lite relevant
- ☐ Moderat relevant
- ☐ Veldig relevant

LITTERATUR

Hva tenker du om innholdet i litteraturlisten sitt faglige nivå?

14. Poston and Buescher: The essential role of the clinical research nurse

- ☐ For lavt
- ☐ Passe
- ☐ For høyt

15. Lönn og Hajdarevic: Clarifying the role of clinical research nurses working in Sweden, using the Clinical Trial Nursing Questionnaire

- ☐ For lavt
- ☐ Passe
- ☐ For høyt

16. HOD: Nasjonal handlingsplan for kliniske studier 2021-2025 (kun anbefalt lesing)

- ☐ For lavt
- ☐ Passe
- ☐ For høyt

17. Syse og Bredal: Studiesykepleiere - hvem er de og hva gjør de?

- ☐ For lavt
- ☐ Passe
- ☐ For høyt

18. Jones, Griffith and Fisher: Nurses in Clinical trials: perceptions of impact in the research enterprise

- ☐ For lavt
- ☐ Passe
- ☐ For høyt

19. Hva er hovedbudskapet i artikkelen "Poston and Buescher: The essential role of the clinical research nurse"?

20. Hvis du har lest (kun anbefalt lesing) "HOD: Nasjonal handlingsplan for kliniske studier 2021-2025", hva er hovedbudskapet?

21. Hva er hovedbudskapet i artikkelen "Lönn og Hajdarevic: Clarifying the role of clinical research nurses working in Sweden, using the Clinical Trial Nursing Questionnaire"?

22. Hva er hovedbudskapet i artikkelen "Syse og Bredal: Studiesykepleiere - hvem er de og hva gjør de"?

23. Hva er hovedbudskapet i artikkelen "Jones, Griffith and Fisher: Nurses in clinical trials: perceptions of impact in the research enterprise"?

24. Er det noen dokumenter/artikler som du synes er unødvendige eller overlappende?

25. Er det noen tema du savner eller som belyses for lite i litteraturlisten?

26. Hvilke tanker har du rundt omfanget av litteraturlisten?

27. Andre kommentarer vedrørende litteratur på kurset?

SJEKKLISTE

28. Oppgaven er å lage en sjekkliste til utsendte protokoll etter Flowchart/arbeidsskjema (Husk en sjekkliste eller arbeidsskjema, er et skjema der kan utarbeides lokalt og som gir en oversikt over prosedyrer til det aktuelle studievisitt):

1. Protokoll tittel: A Clinical Trial of Pembrolizumab (MK-3475) Evaluating Predictive Biomarkers in Subjects with Advanced Solid Tumors (KEYNOTE-158)
2. Finn rette tabell for: Initial Treatment Phase Flowchart - Group M
3. Finn rette kolonne for visitten du skal lage sjekkliste for: lag én felles sjekkliste for screening Visit 1 (-42 til -1).

Hvordan gikk det å løse oppgaven? Svar i ruten under.

29. Har du erfaring fra tidligere med å lage en sjekkliste fra et arbeidsskjema/flowchart i en studieprotokoll?

☐ Ja

☐ Nei

30. Hvor lett var det å finne frem til rett informasjon i protokollen

1=utfordrende, 5=enkelt

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

31. Hvor lett var det å hente ut relevante oppgaver fra arbeidsskjemaet til sjekklisten?

1=utfordrende, 5=enkelt

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

32. Hvilken informasjon legger du inn i sjekklisten for å identifisere pasienten? (Sett gjerne flere kryss)

☐ Navn

☐ Initialer

☐ Fødselsdato

☐ Personnummer

☐ Pasientnummer i studien

33. Hva bør sjekklisten inneholde?

- ☐ Kun de viktigste kliniske undersøkelsene
- ☐ Alle studieoppgaver som tilhører visitten
- ☐ Kun medisinske studieprosedyrer

34. Kan du slå sammen alle radene for ulike blodprøver til ett punkt på sjekklisten?

- ☐ Ja
- ☐ Nei

35. Hva noterer du vanligvis i sjekklisten under aktuelle visitt?

- ☐ Krysser av for at punktene på sjekklisten er utført
- ☐ Skriver inn funnene i sjekklisten
- ☐ En blanding av avkrysning og å legge inn funn

36. Hvordan synes du utbytte av denne oppgaven var?

1=Lavt utbytte, 5=Høyt utbytte

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

37. Har du andre kommentarer vedrørende sjekkliste?

Oppgave Metodebok og delegerings logg

Finn via Metodebok frem til SOPen som blant annet omhandler delegering av oppgaver i legemiddelstudier (Metodebok; Study Files - SOP 1.6.a). Hent så frem malen Delegeringslogg (vedlegg til SOP). Fyll inn for din egen del at du som studiesykepleier har fått delegert følgende oppgaver:

- Måle blodtrykk, høyde og vekt
- Innhente samtykke
- Registrere opplysninger i CRF
- Ta blodprøver
- Blande ut studiemedisin

38. Har du vært inne på Metodebok sin hjemmeside for å finne maler/SOPer?

☐ Ja

☐ Nei

39. Er oppgaven forståelig?

☐ Ja

☐ Nei

☐ Delvis

40. Hvor lett er det å finne frem til riktig nettside?

1=Utfordrende, 5=Enkelt

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

41. Hvor lett er det å finne frem til riktig SOP: Study files?

1=Utfordrende, 5=Enkelt

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

42. Hvor lett er det å finne frem til riktig mal: Delegeringslogg?

1=Utfordrende, 5=Enkelt

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

43. Hvor lett er det å bruke malen/Fylle inn studiesykepleieroppgaver?

1=Utfordrende, 5=Enkelt

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

44. Bidrar oppgaven til øket bevissthet omkring tjenestetilbudet til Metodebok?

- ☐ Ja
- ☐ Kanskje
- ☐ Nei
- ☐ Vet ikke

45. Gir oppgaven økt evne til å finne frem til relevante Metodebok-maler for kliniske studier?

- ☐ Ja
- ☐ Kanskje
- ☐ Nei
- ☐ Vet ikke

46. Har du andre kommentarer vedrørende søk på Metodeboks hjemmeside?

Dette innholdet er verken opprettet eller godkjent av Microsoft. Dataene du sender, sendes til skjemaieren.

 Microsoft Forms